

Title	大阪大学教育学年報 第10号 裏表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 10
Issue Date	2005-03
oaire:version	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/21854
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

■執筆者一覧（論文掲載順，括弧内は研究分野又は所属）

近 藤 博 之（教育社会学*¹）
今 井 貴代子（生涯教育学）
吉 沢 馨（生涯教育学）
張 建（教育文化学*³）
林 寄 和 彦（教育文化学*³）
片 山 悠 樹（学校臨床学）
西 田 亜希子（学校臨床学）
鳥 越 ゆい子（学校臨床学）
林 幸 子（学校臨床学）
青 木 佐奈枝（教育心理学）
元 好 理 恵（教育心理学）

西 端 律 子（教育工学*²）
足 利 裕 人（鳥取県立青谷高等学校*⁴）
香 川 順 子（教育工学）
藤 田 博 子（大阪大学教職科目非常勤講師）
田 中 潤 一（佛教大学非常勤講師*⁴）
亀 田 満（大阪大学教職科目非常勤講師）

無印人間科学研究科・博士後期課程
* 1人間科学研究科・教授
* 2人間科学研究科・助手
* 3人間科学研究科・大学院特別研究生
* 4共同執筆者

大阪大学教育学年報 第10号

2005（平成17）年3月31日 発行

■ 発行 大阪大学大学院人間科学研究科・教育学系
☎ 565-0871 大阪府吹田市山田丘1-2
TEL 06（6877）5111 内線 8139（教育学系事務室）

■ 編集担当 近藤博之・西澤 哲・西端律子

■ 印刷 博進印刷株式会社
☎ 559-0002 大阪市住之江区浜口東2-7-24
TEL 06（6678）5151

Annals of Educational Studies Osaka University

Vol.10

CONTENTS

Parental Income and Access to Higher Education : Examining the Trend and Recent Changes	<i>KONDO Hiroyuki</i>	1
An Analysis of Gender Concept in Multicultural Education	<i>IMAI Kiyoko</i>	17
An Analysis of Local Governmental Support for Artistic and Cultural Activities	<i>YOSHIZAWA Kyo</i>	25
Class Shift and Educational Strategy of Chinese Families in a Time of Change : From the Analysis of Interviews with Eight Families	<i>ZHANG Jian</i>	43
Identity Strategy of Burakumin in Human Rights Education : Rebuilding Community through Narrative Practice	<i>HAYASHIZAKI Kazuhiko</i>	59
How Do Senior High School Students Spend After-School Hours ? : A Sociological Analysis of Consciousness and Behavioral Pattern among Senior High School Students	<i>KATAYAMA Yuki</i>	75
High School Students' Thoughts on Their Career / Educational Course in the Time of Universal-Access to Higher Education	<i>NISHIDA Akiko</i>	89
The Self-Evaluation by Children in School : Possibility of Homogeneous Grouping Based on Students' Abilities	<i>TORIGOE Yuiko</i>	103
Classroom Group through Teacher's Eyes : An Analysis of Teacher's Perspectives on Child's Individuality	<i>HAYASHI Sachiko</i>	115
Two Rorschach Protocols of Self-Mutilators : From the View Point of Dissociation	<i>AOKI Sanae</i>	131
A Preliminary Construction of Self-Disgust Experience Scale	<i>MOTOYOSHI Rie</i>	145
A Study of Practical Problems in the Teaching of a High School Common Subject "Information Technology" and Their Solution	<i>NISHIBATA Ritsuko</i>	
	<i>ASHIKAGA Hiroto</i>	157
A Proposal for Self-Discovery Learning for Contemporary University Students	<i>KAGAWA Junko</i>	165
A Study of Human-formation by the Concept of "play" : Induction from Fröbel to Plato	<i>FUJITA Hiroko</i>	
	<i>TANAKA Junichi</i>	173
Thought of Complexity and a New Paradigm of Education	<i>KAMEDA Mitsuru</i>	185

2 0 0 5

Department of Education
Graduate School of Human Sciences, Osaka University